

Praktikvejledning

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



Frisør- og Kosmetikerfagets Fællesudvalg

Faaborgvej 41 A

5250 Odense SV

Tlf. 63 17 34 44

fu@frisorfaget.dk

www.kosmetiker.dk

Praktikvejledning

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



Indhold:

Vekseluddannelsesprincippet:	3
Uddannelsens opbygning:.....	3
Formål.....	4
Praktikmål på trin 1 kosmetikerassistent	4
Praktikmål for trin 2 hud og skøn.....	6
Den røde tråd i uddannelsesforløbet:.....	10
Links	10

Praktikvejledning

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



Kære mester

Tillykke med din elev!

Denne praktikvejledermappe skal du se som en introduktion til de fokusområder og overvejelser, du skal gøre dig i forbindelse med oplæringen af din elev. Vi har valgt at dele mappen op i forskellige delelementer, men hvert element er essentielt i den røde tråd i uddannelsen.

Målet er ganske enkelt at sikre den bedst mulige kvalitet for dig i forbindelse med elevens uddannelsesforløb, som er baseret på vekseluddannelsesprincippet. Så lad os starte der – hvad er vekseluddannelsesprincippet egentligt?

Vekseluddannelsesprincippet:

Princippet handler kort sagt om, at eleven tager et uddannelsesforløb, hvor der er en vekselvirkning mellem en skole og praktikdel.

Grundforløb 20 uger	Hovedforløb trin 1 kosmetikerassistent				Hovedforløb trin 2 kosmetiker								Evt. praktik	
	Praktik	Skole	Praktik	Skole	Praktik	Skole	Praktik	Skole	Praktik	Skole	Praktik	Skole		

Vekselvirkningen skal bevirke, at eleven får det bedst mulige udgangspunkt for at blive så dygtig som overhovedet muligt. Det forudsætter at skolen, som du har valgt eleven skal gå på, og du, samt eleven, får etableret så godt et samarbejde som overhovedet muligt.

Skolen, som du har valgt at samarbejde med, vil så snart, at den har modtaget uddannelsesaftalen tage kontakt til dig og invitere dig og eleven til en samtale med fokus på at få lavet en uddannelsesplan hvor videns- færdigheds- og kompetencemålene for skoledelen på hovedforløbet skal udfoldes, og du bliver klar på, hvilke praktikmål du har ansvar for.

For at forstå hvordan en erhvervsuddannelse er bygget op, så vil vi indledningsvis introducere dig til uddannelsens opbygning med formålet og kompetencemålene. Formålet og kompetencemålene er det, som skolen og du skal samarbejde om i uddannelsen.

Uddannelsens opbygning:

Uddannelsen består basalt set af et grundforløb og et hovedforløb med 2 trin. Trin 1 er kosmetikerassistent og trin 2 er kosmetiker.

Trin 2 afsluttes med specialerne:

- Kosmetiker med speciale i hud- og skønhedspleje eller
- Kosmetiker med speciale i spa- og wellnessbehandling.

Praktikvejledning

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



Formål

Erhvervsuddannelsen til kosmetiker har som overordnet formål, at eleverne gennem skoleundervisning og praktikuddannelse opnår viden og færdigheder inden for følgende overordnede kompetenceområder:

1. Udføre forskellige former for ansigts- og kropsbehandlinger.
2. Udføre forskellige former for hud- skønheds- og kropspleje herunder depilering, dag- og aftenmakeup, farvning af bryn og vipper samt korrigerende af bryn, manicure og pedicure, ansigts- og kropsmassager samt kropspakninger.
3. Kan koble teoretisk viden om anatomi og fysiologi, kemi, ernæring, dermatologi, faglig teori, salgstræning og økonomi til praksis.
4. Kan anvende teoretisk viden om ergonomi, arbejdsmiljø og hygiejne, og vise det i praksis.

Disse overordnede kompetenceområder er opdelt i en række kompetencemål og disse kompetencemål kan kun nås, hvis eleven får undervisning på skolen og oplæring i virksomheden. Nedenfor er oplyst kompetencemålene for hovedforløbet.

I denne mappe vil der kun være fokus på, hvad du som mester skal oplære eleverne i, altså hvilke praktiskmål du forpligter dig på at opfylde. Såfremt at der er praktiskmål, som du ikke kan opfylde, er det vigtigt, at dette bliver videregivet til skolen. Der vil ikke være fokus på skolefagene og deres bidrag til kompetencemålene, men dette vil du blive informeret om ved den indledende samtale på erhvervsskolen. Du vil også modtage en logbog fra erhvervsskolen, hvor du kan orientere dig i, hvilke fag der kommer på de forskellige skoleperioder.

Praktiskmål på trin 1 kosmetikerassistent

Hygiejne, arbejdsmiljø og ergonomi
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eleven kan udvise god personlig hygiejne<input type="checkbox"/> Eleven kan udføre god klinik/spa hygiejne<input type="checkbox"/> Eleven kan udføre god værktøjshygiejne<input type="checkbox"/> Eleven kan udføre god produkthygiejne<input type="checkbox"/> Eleven anvender værnemidler i forbindelse med arbejdet med produkter og værktøj<input type="checkbox"/> Eleven anvender gode arbejdsstillinger og arbejdsbevægelser<input type="checkbox"/> Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen
Ansichtsbehandlinger
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtyper, hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer i ansigtet<input type="checkbox"/> Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre udvalgte behandlinger med apparatur til ansigt med udgangspunkt i en hudanalyse og ansigtets anatomi<input type="checkbox"/> Eleven kan under vejledning forklare det anvendte apparaturs opbygning og funktion<input type="checkbox"/> Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre produkt- og kundevejledning

Praktikvejledning

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisning

Kropsbehandlinger

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer på krop
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en kropsmassage herunder kropspeeling, indpakning og indsmøring med udgangspunkt i en hudanalyse samt kroppens anatomi
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre udvalgte spabehandlinger med udgangspunkt i en hudanalyse samt kroppens anatomi
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre afdækningsteknikker i forbindelse med kropsmassage og udvalgte spabehandlinger
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre produkt- og kundevejledning
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Makeup, farvning af bryn og vipper samt korrigering

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en dag-, aften- og brillemakeup med udgangspunkt i morfologi og farvelære
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre farvning af bryn og vipper samt korrigering af bryn med udgangspunkt i morfologi og farvelære
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Manicure og pedicure

Praktikvejledning

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en manicure og pedicure med lak og med udgangspunkt i neglens opbygning og funktion samt kontraindikationer
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Depilering

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre depilering med udgangspunkt i hårets og hudens opbygning og funktion samt kontraindikationer
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Praktikmål for trin 2 hud og skøn

Hygiejne, arbejdsmiljø og ergonomi

- Eleven kan udvise god personlig hygiejne
- Eleven kan udføre god klinik/spa hygiejne
- Eleven kan udføre god værktøjshygiejne
- Eleven kan udføre god produkthygiejne
- Eleven anvender værnemidler i forbindelse med arbejdet med produkter og værktøj
- Eleven anvender gode arbejdsstillinger og arbejdsbevægelser
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Ansigtsbehandlinger

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtyper, hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer i ansigtet
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre udvalgte behandlinger med apparatur til ansigt med udgangspunkt i en hudanalyse og ansigtets anatomi
- Eleven kan under vejledning forklare det anvendte apparaturs opbygning og funktion
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre produkt- og kundevejledning

Praktikvejledning

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisning

Kropsbehandlinger

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer på krop
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en kropsmassage herunder kropspeeling, indpakning og indsmøring med udgangspunkt i en hudanalyse samt kroppens anatomi
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre udvalgte spabehandlinger med udgangspunkt i en hudanalyse samt kroppens anatomi
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre afdækningsteknikker i forbindelse med kropsmassage og udvalgte spabehandlinger
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre produkt- og kundevejledning
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Makeup, farvning af bryn og vipper samt korrigering

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en dag-, aften- og brillemakeup med udgangspunkt i morfologi og farvelære
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre farvning af bryn og vipper samt korrigering af bryn med udgangspunkt i morfologi og farvelære
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Manicure og pedicure

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en manicure og pedicure med lak og med udgangspunkt i neglens opbygning og funktion samt kontraindikationer

Praktikvejledning

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Depilering

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre depilering med udgangspunkt i hårets og hudens opbygning og funktion samt kontraindikationer
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Rådgivning herunder hjemmebehandling, kurforløb samt salg

- Eleven kan i forbindelse med en behandling afslutte med et salg af produkt eller vejledning i ny behandling
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Praktikvejledning

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



Økonomi og regnskab
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eleven kan forstå et salgs betydning for virksomhedens økonomi/regnskab herunder moms, skat, løn, produktforbrug, værktøjsforbrug samt øvrig omkostninger.<input type="checkbox"/> Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen
Teknologi og trends
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eleven kan orientere om klinikens/spastedets nyeste teknologier og trends<input type="checkbox"/> Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen
Specialbehandlinger med apparatur
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtyper, hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer i ansigt og på krop<input type="checkbox"/> Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en hudanalyse og anvende behandlingsprocedureskema til dette<input type="checkbox"/> Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre udvalgte behandlinger med apparatur til ansigt med udgangspunkt i en hudanalyse og ansigtets anatomi<input type="checkbox"/> Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre udvalgte behandlinger med apparatur til krop med udgangspunkt i en hudanalyse<input type="checkbox"/> Eleven kan selvstændigt forklare det anvendte apparaturs opbygning og funktion<input type="checkbox"/> Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre produkt- og kundevejledning<input type="checkbox"/> Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid<input type="checkbox"/> Eleven kan orientere om forskellige apparaturer, der findes på markedet<input type="checkbox"/> Eleven kan orientere om lovgivningen på området<input type="checkbox"/> Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger<input type="checkbox"/> Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt<input type="checkbox"/> Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber<input type="checkbox"/> Eleven kan i forbindelse med en behandling afslutte med et salg af produkt eller vejledning i ny behandling<input type="checkbox"/> Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen
Kemisk behandling
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtyper, hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer i ansigtet<input type="checkbox"/> Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre udvalgte behandlinger med kemiske peeling med udgangspunkt i hudanalysen og ansigtets anatomi<input type="checkbox"/> Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en hudanalyse og anvende behandlingsprocedureskema til dette<input type="checkbox"/> Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre produkt- og kundevejledning<input type="checkbox"/> Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid

Praktikvejledning

KOSMETIKER hud- og skønhedspleje



- Eleven kan orientere om forskellige kemiske behandlinger, der findes på markedet
- Eleven kan forholde sig til Sundhedsstyrelsens lovgivning på området.
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan i forbindelse med en behandling afslutte med et salg af produkt eller vejledning i ny behandling
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Den røde tråd i uddannelsesforløbet:

1. Når skolen har modtaget en uddannelsesaftale indkaldes du sammen med eleven til en snak omkring ansvarsfordelingen i uddannelsesforløbet. Fokus er på, hvornår eleven skal have hvilke fag på hvilke skoleperioder, samt hvilke praktikmål du er forpligtet på at opfylde. Her er der også mulighed for at få en snak om, hvis der er praktikmål, som du tænker kan blive en udfordring at opfylde – skolen vil da være behjælpelig. Du kan også stille uddybende spørgsmål til en faglærer omkring indholdet i fagene, som eleven skal have på skolen.
2. Det er vigtigt, at du ved, hvordan undervisningen på skolen og praktikmålene hos dig bidrager til at opfylde formål og kompetencemålene for uddannelsen.
3. Du vil modtage en logbog fra skolen, når vi har haft den indledende samtale.

Links

Uddannelsesbekendtgørelsen for kosmetiker

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=179078>

Uddannelsesordningen for kosmetiker

<http://www.eud-adm.dk/> - find eud uddannelsesordning – vælg uddannelsesordning efter 2015 – vælg uddannelse kosmetiker.

Uddannelsesaftale for kosmetiker

<http://uvm.dk/Uddannelser/Erhvervsuddannelser/Praktik/Uddannelsesaftaler/Blanketter-til-uddannelsesaftaler>