

Praktikvejledning

KOSMETIKER spa og wellness



Frisør- og Kosmetikerfagets Fællesudvalg

Faaborgvej 41 A

5250 Odense SV

Tlf. 63 17 34 44

fu@frisorfaget.dk

www.kosmetiker.dk

Praktikvejledning

KOSMETIKER spa og wellness



Indhold

Vekseldannelsesprincippet:	3
Uddannelsens opbygning:.....	3
Formål.....	4
Praktikmål på trin 1 kosmetikerassistent	4
Praktikmål på trin 2 spa og wellness	6
Den røde tråd i uddannelsesforløbet:.....	9
Links	10

Praktikvejledning

KOSMETIKER spa og wellness



Kære mester

Tillykke med din elev!

Denne praktikvejledermappe skal du se som en introduktion til de fokusområder og overvejelser, du skal gøre dig i forbindelse med oplæringen af din elev. Vi har valgt at dele mappen op i forskellige delelementer, men hvert element er essentielt i den røde tråd i uddannelsen.

Målet er ganske enkelt at sikre den bedst mulige kvalitet for dig i forbindelse med elevens uddannelsesforløb, som er baseret på vekseluddannelsesprincippet. Så lad os starte der – hvad er vekseluddannelsesprincippet egentligt?

Vekseluddannelsesprincippet:

Princippet handler kort sagt om, at eleven tager et uddannelsesforløb, hvor der er en vekselvirkning mellem en skole og praktikdel.

Grundforløb 20 uger	Hovedforløb trin 1 kosmetikerassistent				Hovedforløb trin 2 kosmetiker								Evt. praktik	
	Praktik	Skole	Praktik	Skole	Praktik	Skole	Praktik	Skole	Praktik	Skole	Praktik	Skole		

Vekselvirkningen skal bevirke, at eleven får det bedst mulige udgangspunkt for at blive så dygtig som overhovedet muligt. Det forudsætter at skolen, som du har valgt eleven skal gå på, og du, samt eleven, får etableret så godt et samarbejde som overhovedet muligt.

Skolen, som du har valgt at samarbejde med, vil så snart, at den har modtaget uddannelsesaftalen tage kontakt til dig og invitere dig og eleven til en samtale med fokus på at få lavet en uddannelsesplan hvor videns- færdigheds- og kompetencemålene for skoledelen på hovedforløbet skal udfoldes, og du bliver klar på, hvilke praktikmål du har ansvar for.

For at forstå hvordan en erhvervsuddannelse er bygget op, så vil vi indledningsvis introducere dig til uddannelsens opbygning med formålet og kompetencemålene. Formålet og kompetencemålene er det, som skolen og du skal samarbejde om i uddannelsen.

Uddannelsens opbygning:

Uddannelsen består basalt set af et grundforløb og et hovedforløb med 2 trin. Trin 1 er kosmetikerassistent og trin 2 er kosmetiker.

Trin 2 afsluttes med specialerne:

- Kosmetiker med speciale i hud- og skønhedspleje eller
- Kosmetiker med speciale i spa- og wellnessbehandling.

Praktikvejledning

KOSMETIKER spa og wellness



Formål

Erhvervsuddannelsen til kosmetiker har som overordnet formål, at eleverne gennem skoleundervisning og praktikuddannelse opnår viden og færdigheder inden for følgende overordnede kompetenceområder:

1. Udføre forskellige former for ansigts- og kropsbehandlinger.
2. Udføre forskellige former for hud- skønheds- og kropspleje herunder depilering, dag- og aftenmakeup, farvning af bryn og vipper samt korrigerende af bryn, manicure og pedicure, ansigts- og kropsmassager samt kropsindpakninger.
3. Kan koble teoretisk viden om anatomi og fysiologi, kemi, ernæring, dermatologi, faglig teori, salgstræning og økonomi til praksis.
4. Kan anvende teoretisk viden om ergonomi, arbejdsmiljø og hygiejne, og vise det i praksis.

Disse overordnede kompetenceområder er opdelt i en række kompetencemål og disse kompetencemål kan kun nås, hvis eleven får undervisning på skolen og oplæring i virksomheden. Nedenfor er oplyst kompetencemålene for hovedforløbet.

I denne mappe vil der kun være fokus på, hvad du som mester skal oplære eleverne i, altså hvilke praktiskmål du forpligter dig på at opfylde. Såfremt at der er praktiskmål, som du ikke kan opfylde, er det vigtigt, at dette bliver videregivet til skolen. Der vil ikke være fokus på skolefagene og deres bidrag til kompetencemålene, men dette vil du blive informeret om ved den indledende samtale på erhvervsskolen. Du vil også modtage en logbog fra erhvervsskolen, hvor du kan orientere dig i, hvilke fag der kommer på de forskellige skoleperioder.

Praktiskmål på trin 1 kosmetikerassistent

Hygiejne, arbejdsmiljø og ergonomi
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eleven kan udvise god personlig hygiejne<input type="checkbox"/> Eleven kan udføre god klinik/spa hygiejne<input type="checkbox"/> Eleven kan udføre god værktøjshygiejne<input type="checkbox"/> Eleven kan udføre god produkthygiejne<input type="checkbox"/> Eleven anvender værnemidler i forbindelse med arbejdet med produkter og værktøj<input type="checkbox"/> Eleven anvender gode arbejdsstillinger og arbejdsbevægelser<input type="checkbox"/> Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen
Ansigtsbehandlinger
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtyper, hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer i ansigtet<input type="checkbox"/> Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre udvalgte behandlinger med apparatur til ansigt med udgangspunkt i en hudanalyse og ansigtets anatomi<input type="checkbox"/> Eleven kan under vejledning forklare det anvendte apparaturs opbygning og funktion<input type="checkbox"/> Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre produkt- og kundevejledning

Praktikvejledning

KOSMETIKER spa og wellness



- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisning

Kropsbehandlinger

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer på krop
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en kropsmassage herunder kropspeeling, indpakning og indsmøring med udgangspunkt i en hudanalyse samt kroppens anatomi
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre udvalgte spabehandlinger med udgangspunkt i en hudanalyse samt kroppens anatomi
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre afdækningsteknikker i forbindelse med kropsmassage og udvalgte spabehandlinger
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre produkt- og kundevejledning
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Makeup, farvning af bryn og vipper samt korrigering

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en dag-, aften- og brillemakeup med udgangspunkt i morfologi og farvelære
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre farvning af bryn og vipper samt korrigering af bryn med udgangspunkt i morfologi og farvelære
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Manicure og pedicure

Praktikvejledning

KOSMETIKER spa og wellness



- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en manicure og pedicure med lak og med udgangspunkt i neglens opbygning og funktion samt kontraindikationer
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Depilering

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre depilering med udgangspunkt i hårets og hudens opbygning og funktion samt kontraindikationer
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Praktikmål på trin 2 spa og wellness

Hygiejne, arbejdsmiljø og ergonomi

- Eleven kan udvise god personlig hygiejne
- Eleven kan udføre god klinik/spa hygiejne
- Eleven kan udføre god værktøjshygiejne
- Eleven kan udføre god produkthygiejne
- Eleven anvender værnemidler i forbindelse med arbejdet med produkter og værktøj
- Eleven anvender gode arbejdsstillinger og arbejdsbevægelser
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Ansichtsbehandlinger

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtyper, hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer i ansigtet
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre udvalgte behandlinger med apparatur til ansigt med udgangspunkt i en hudanalyse og ansigtets anatomi
- Eleven kan under vejledning forklare det anvendte apparaturs opbygning og funktion

Praktikvejledning

KOSMETIKER spa og wellness



- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre produkt- og kundevejledning
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisning

Kropsbehandlinger

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer på krop
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en kropsmassage herunder kropspeeling, indpakning og indsmøring med udgangspunkt i en hudanalyse samt kroppens anatomi
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre udvalgte spabehandlinger med udgangspunkt i en hudanalyse samt kroppens anatomi
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre afdækningsteknikker i forbindelse med kropsmassage og udvalgte spabehandlinger
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre produkt- og kundevejledning
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Makeup, farvning af bryn og vipper samt korrigerig

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en dag-, aften- og brillemakeup med udgangspunkt i morfologi og farvelære
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre farvning af bryn og vipper samt korrigerig af bryn med udgangspunkt i morfologi og farvelære
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Manicure og pedicure

Praktikvejledning

KOSMETIKER spa og wellness



- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en manicure og pedicure med lak og med udgangspunkt i neglens opbygning og funktion samt kontraindikationer
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Depilering

- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre depilering med udgangspunkt i hårets og hudens opbygning og funktion samt kontraindikationer
- Eleven kan under vejledning planlægge og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Rådgivning herunder hjemmebehandling, kurforløb samt salg

- Eleven kan i forbindelse med en behandling afslutte med et salg af produkt eller vejledning i ny behandling
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Økonomi og regnskab

- Eleven kan forstå et salgs betydning for virksomhedens økonomi/regnskab herunder moms, skat, løn, produktforbrug, værktøjsforbrug samt øvrige omkostninger.
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Teknologi og trends

- Eleven kan orientere om klinikens/spastedets nyeste teknologier og trends
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Spa

- Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en hudanalyse med udgangspunkt i fagets hudtilstande, permanente og periodiske anomalier samt kontraindikationer på krop

Praktikvejledning

KOSMETIKER spa og wellness



- Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre udvalgte spabehandlinger, ex behandlinger som er vævsopstrammende og drænerende samt cellulitebehandlinger med udgangspunkt i en hudanalyse samt kroppens anatomi
- Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre afdækningsteknikker i forbindelse med de udvalgte spabehandlinger
- Eleven kan selvstændigt vurdere gennemføre en hudanalyse og anvende behandlingsprocedureskema til dette
- Eleven kan fortælle om historien bag den/de udvalgte spabehandlinger
- Eleven kan fortælle om de forskellige bade og behandlinger som findes i spa-branchen
- Eleven kan selvstændigt vurdere gennemføre produkt- og kundevejledning
- Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en behandling ud fra produktmanualerne med fokus på produktforbrug samt tid
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser i forhold til de udførte behandlinger
- Eleven anvender værnemidler, i det omfang det er påkrævet i forhold til de udførte behandlinger og brug af produkt
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen, og de anvendte redskaber
- Eleven kan i forbindelse med en behandling afslutte med et salg af produkt eller vejledning i ny behandling
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Fysiurgisk massage

- Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en fysiurgisk massage med udgangspunkt i en hud- og kropanalyse med fokus på kontraindikationer samt hvilket behov der for behandling
- Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en fysiurgisk massage med udgangspunkt i ex musearm, golfalbue, spændingsrelateret hovedpine, overbelastningsskader etc.?
- Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en behandling med udgangspunkt i den fysiurgiske massages teknikker og massagegreb
- Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en behandling med udgangspunkt i musklernes udspring, forløb af fibre, tilhæftning og funktion
- Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre en behandling med udgangspunkt i retningerne for bevægelser
- Eleven kan selvstændigt vurdere og gennemføre tryk på udvalgte triggerpunkter
- Eleven kan selvstændigt vurdere og planlægge hjemmeøvelser til kunden som forebyggelse
- Eleven kan foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og – bevægelser
- Eleven udviser hygiejne og orden omkring arbejdspladsen
- Eleven kan under vejledning anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen til at løse praktiske opgaver i praktikuddannelsen, og eleven kan ligeledes udvælge praktiske opgaver fra praktikdelen, som kan gøres til genstand for refleksion i skoleundervisningen

Den røde tråd i uddannelsesforløbet:

1. Når skolen har modtaget en uddannelsesaftale indkaldes du sammen med eleven til en snak omkring ansvarsfordelingen i uddannelsesforløbet. Fokus er på, hvornår eleven skal have hvilke fag på hvilke skoleperioder, samt hvilke praktikmål du er forpligtet på at opfylde. Her er der også mulighed for at få en snak om, hvis der er praktikmål, som du tænker kan blive en udfordring at

Praktikvejledning

KOSMETIKER spa og wellness



opfylde – skolen vil da være behjælpelig. Du kan også stille uddybende spørgsmål til en faglærer omkring indholdet i fagene, som eleven skal have på skolen.

2. Det er vigtigt, at du ved, hvordan undervisningen på skolen og praktikmålene hos dig bidrager til at opfylde formål og kompetencemålene for uddannelsen.
3. Du vil modtage en logbog fra skolen, når vi har haft den indledende samtale.

Links

Hjemmeside – fælles for frisør- og kosmetikeruddannelsen, hvor alt kan hentes.

www.kosmetiker.dk

Uddannelsesbekendtgørelsen for kosmetiker

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=179078>

Uddannelsesordningen for kosmetiker

<http://www.eud-adm.dk/> - find eud uddannelsesordning – vælg uddannelsesordning efter 2015 – vælg uddannelse kosmetiker.

Uddannelsesaftale for kosmetiker

<http://uvm.dk/Uddannelser/Erhvervsuddannelser/Praktik/Uddannelsesaftaler/Blanketter-til-uddannelsesaftaler>